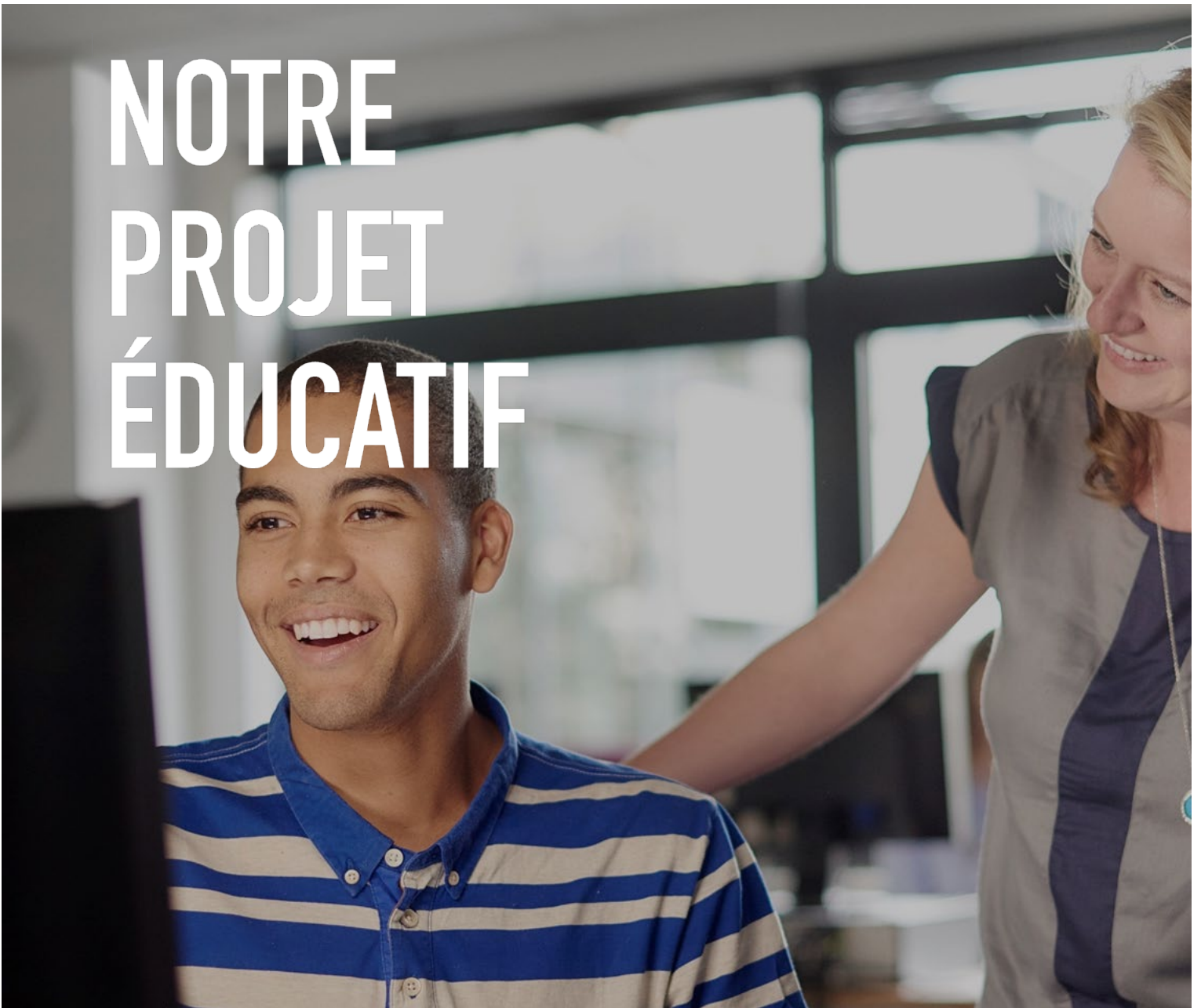


# NOTRE PROJET ÉDUCATIF



**Centre de formation professionnelle des métiers de la santé**

Adopté le : 2019 - 04 - 28 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2023

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 Évaluation aux fins de sanction .....	6
Enjeu 2 Réussite de l'élève.....	7
Enjeu 3 Climat de vie du centre .....	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

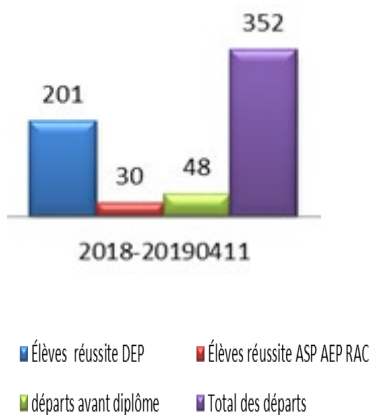
Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

[...]

## PEVR CIBLE 8

Augmenter à 78% la proportion d'élèves de la formation professionnelle répondant aux critères de réussite pour l'obtention d'un diplôme (DEP, AEP)

### Total des motifs de départ des élèves du CFPMS (nombre)



## Taux de réussite par programme



(5316) Assistance-personne en établissement de santé (APES); (5317) Assistance à la personne à domicile (APAD); (5325) Santé, assistance et soins infirmiers (SASI); (5144) Assistance dentaire; (5340) formation d'appoint, infirmières/infirmiers auxiliaires.

## MOT DE LA DIRECTION

Le Centre de formation professionnelle des métiers de la santé, établissement renommé pour son dynamisme et son sens de l'innovation, offre un lieu d'échanges et rassembleur auprès de tous ses usagers. Le Centre est inspiré par sa vision et ses valeurs. Par la diversité de ses programmes, sa raison d'être est de former pour soigner. La qualité de notre clientèle est hautement reconnue par les employeurs de la région du grand Montréal. La réputation du Centre s'est établie grâce à un personnel qui au quotidien déploie tous les efforts pour accroître l'accompagnement de l'élève et collectivement le place au cœur de ses priorités. Le Centre permet aux élèves d'acquérir l'expertise professionnelle axée sur le savoir-être et la qualité des soins. Par notre savoir-faire en éducation, les élèves sont assurés d'avoir un avenir prometteur dans le secteur santé. C'est avec fierté que nos finissants le confirment en affirmant « *C'est au Centre des métiers de la santé que j'ai été formé pour soigner* ».

## Mission

Le Centre de formation professionnelle des métiers de la santé a pour mission de diplômer des professionnels de la santé compétents pouvant dispenser des soins de qualité aux différentes clientèles.

### Valeurs :

Commission scolaire Marguerite Bourgeoys : Respect, équité, responsabilité et courage

Centre de formation professionnelle des métiers de la santé : Respect, équité et transparence

**LE RESPECT** concerne les personnes et exige que nous nous efforcions de dépasser nos opinions et nos convictions personnelles qui nous confortent, de faire un effort pour mieux comprendre l'autre afin de ne pas le heurter inutilement.

**L'ÉQUITÉ** c'est la juste appréciation de ce qui est dû à chacun. Elle se distingue de l'égalité qui préconise un traitement uniforme et indifférencié pour tous. Il ne peut y avoir de justice sans que l'égalité et l'équité soient respectées.

**LA TRANSPARENCE** c'est rendre compte de nos actions, c'est informer l'élève sur quoi il sera évalué, ce qu'on attend de lui et de s'assurer qu'il comprenne les décisions qui le concernent.

**Le projet éducatif nous permettra d'évaluer annuellement nos actions. Les indicateurs nous donneront l'opportunité de modeler nos moyens afin d'atteindre nos objectifs menant à la réussite de nos élèves.**

## DEP : des acteurs clés du réseau de la santé

Le CFPMS forme des futurs professionnels du réseau de la santé (préposés (es) aux bénéficiaires, infirmières/infirmiers auxiliaires et assistantes/assistants dentaire). Les programmes offerts mènent à l'obtention de diplômes d'études professionnelles (DEP) recherchés par les employeurs. Les programmes s'échelonnent sur de courtes périodes (entre 8 et 15 mois). Le CFPMS offre également la formation d'appoint permettant à des infirmières/infirmiers auxiliaires ayant délaissé la profession ou nouvellement arrivés au Québec de retrouver leur droit de pratique. Sans oublier le service de la reconnaissance des acquis pour les programmes APES-APED, AEP et AD.

## 810 élèves

En 2017-2018, l'âge moyen des élèves pour l'ensemble des programmes est de 34,75 ans.

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Seul centre de formation professionnelle entièrement dédié aux métiers de la santé au Québec, le CFPMS offre à ses élèves un environnement pédagogique authentique. La réputation d'excellence des diplômés du CFPMS a permis d'établir au fil du temps des partenariats étroits avec deux CIUSSS (Centres intégrés universitaires de santé et de services sociaux). Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre dans tous les secteurs de la santé, le centre de formation professionnelle des métiers de la santé s'inscrit comme un centre actif, où les élèves qui le fréquentent ont un attrait et une intention passionnée en matière de santé.

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

Le Centre se situe à l'ouest de Montréal. Notre environnement externe est composé également de précieux partenaires qui participent activement et nous accompagnent quotidiennement, chacun selon leur expertise, à l'accomplissement de notre devoir d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves. Ainsi, les CIUSSS de l'île de Montréal, les CISSS des banlieues entourant l'île de Montréal, les Établissements de santé privés (CHSLD, RI, RAC, CRDI), l'école spécialisée John-F Kennedy de la CSMB, les cabinets de dentiste font partie de nos partenaires et ressources indispensables de collaboration pour atteindre les objectifs des stages de tous nos programmes.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

Le Centre de Formation professionnelle des Métiers de la Santé regorge d'un personnel actif, dynamique et très professionnel ayant l'ultime désir de promouvoir l'accès à un service d'éducation exemplaire. Le personnel de soutien administratif, le personnel professionnel non enseignant, le personnel enseignant ainsi que l'équipe de la direction sont soucieux et placent l'élève au cœur de leur priorité afin de soutenir et d'accompagner l'engagement des élèves dans leur projet de formation. Afin d'aider nos élèves ayant des besoins particuliers (EBP), nous comptons également sur le soutien du Service de la formation professionnelle qui accompagne régulièrement le personnel enseignant et les élèves pour les aider à atteindre la réussite.

## Enjeu 1

### Évaluation aux fins de la sanction

Orientation :

Harmoniser les évaluations aux fins de la sanction

Objectif 1.1	Élaborer ou actualiser les évaluations aux fins de la sanction
<b>Indicateur</b>	1.1.1 Nombre d'évaluations élaborées pour les programmes en Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED) et en assistance dentaire (AD)  1.1.2 Nombre d'évaluations actualisées pour les programmes Santé, assistance et soins infirmiers (SASI) et formation d'appoint pour obtention du droit de pratique (AC)
<b>Cible</b>	1.1.1.1 23 évaluations à élaborer 1.1.1.2 24 évaluations à actualiser

## Enjeu 2 Réussite de l'élève

Orientation :  
Favoriser la réussite de l'élève

<b>Objectif 2.1</b>	<b>Augmenter le taux de réussite à la première passation pour l'ensemble des programmes</b>
<b>Indicateur</b>	2.1.1 Taux de réussite à la première passation pour l'ensemble des programmes
<b>Cible</b>	2.1.1.1 89 % du taux de réussite centre à la première passation
<b>Objectif 2.2</b>	<b>Soutenir l'engagement de l'élève dans son parcours de formation</b>
<b>Indicateur</b>	2.2.1 Taux de présence de l'élève pour l'ensemble des programmes
<b>Cible</b>	2.2.1.1. Augmenter le taux de présence centre de 1 % pour l'ensemble des programmes

### Enjeu 3

## Climat de vie pour la réussite des élèves

Orientation :  
Assurer un milieu de vie sain et sécuritaire

<b>Objectif 3.1</b>	Favoriser la communication interpersonnelle et organisationnelle entre l'équipe centre, les élèves et l'équipe centre
<b>Indicateur</b>	3.1.1 Nombre d'activités sociales organisées durant l'année par l'équipe école et les élèves du centre 3.1.2 Nombre de rencontres organisationnelles de l'équipe centre
<b>Cible</b>	3.1.1.1 Cinq activités sociales durant l'année scolaire 3.1.2.1 Trois rencontres
<b>Objectif 3.2</b>	Harmoniser les pratiques pédagogiques (CAP)
<b>Indicateur</b>	3.2.1 Nombre de Communauté d'apprentissage professionnelle par année scolaire (CAP)
<b>Cible</b>	3.2.1.1 Trois CAP inter-programme